Консультация для родителей.

**«Игры с водой и песком».**

Летний оздоровительный период дарит деткам и здоровье, и отдых, и море положительных эмоций!

А какое лето без солнца, воды и песка!

Игры с песком и водой доставляют удовольствие и детям, и взрослым, но это не только весело, но и полезно и в плане оздоровления, и в плане знакомства малышей с окружающим миром. Деткам нравится трогать песок, пересыпать его из одного ведерка в другое, лепить из песка разные фигурки; любят дети также плескаться в воде, кидать в емкость с водой разные предметы. Такие игры благотворно влияют на психику ребятишек, успокаивают, создают умиротворенное состояние, гасят негативные эмоции. Играя с песком и водой, дети учатся трудолюбию и терпению. Помимо этого, игры с песком и водой помогают развитию мелкой моторики, координации движений, дают представление о таких важных понятиях, как «много-мало», «быстро-медленно», «короткий-длинный», «высокий-низкий». Малыши начинают знакомиться с геометрическими фигурами и формами, с основными цветами.

Для игр с песком существует огромное множество приспособлений, которые можно приобрести в магазине, а также сделать своими руками: это и ведерки, и совочки, и различной конфигурации формочки, и грабельки, и ситечки. Самим можно сделать предметы для игр с песком из пластиковых бутылок, коробочек, баночек из-под крема и т.д.. Чтобы детям разнообразить игровую деятельность с водой, можно предложить им не только резиновые игрушки, но и сделать кораблики, лодочки, пароходики в технике оригами, дать им набор морских камешков, обычных камешков и ракушек разной величины, ореховые скорлупки и много другое.

Чтобы такие игры не были бессюжетными, можно придумать большое количество сюжетов.

**ИГРЫ С ПЕСКОМ**

**«Песочные человечки»**

Мы пришли в гости к песочным человечкам и будем вместе с ними играть. Давай нарисуем на песке самих песочных человечков. Вот они какие!

*Смешные человечки*

*В песочнице живут*

*И без горячей печки*

*Куличики пекут.*

Для того, чтобы нарисовать на песке человечков, сначала разровняйте его ладонью. Нарисуйте человечка сами, потом возьмите пальчик ребенка и нарисуйте его пальчиком. После этого предложите малышу нарисовать человечка самостоятельно. Можно использовать веточки, купить деревянные палочки для шашлычков и т.д. В дальнейшем, собираясь на прогулку, скажите, что вы пойдете в гости к песочным человечкам, что они нас очень ждут и хотят с нами поиграть.

**«Игрушки-потеряшки»**

Возьмите небольшие пластмассовые игрушки, лопатку, формочку и др., прикопайте их в песочнице, но так, чтобы дети этого не видели (можно это сделать заранее перед выходом на прогулку). Предложите ребёнку отыскать игрушки в песке.

*Где ж у нас игрушки:*

*Куклы да зверюшки?*

*Зайка с мишкой на полу*

*Кукла новая в углу,*

*Яркий мячик под столом,*

*А матрешки под окном!*

*Мы еще не наигрались,*

*А игрушки разбежались!*

Наши игрушки, наверное, взяли песочные человечки, чтобы немножко поиграть. Давай найдем их в песке.

Можно предложить найти в песке определенную игрушку (куклу, машинку или зайчика) наощупь: сначала рукой обследовать игрушку в песке, а затем ее оттуда извлечь. Если ребенок достал не то, что вы просили, спрячьте игрушку обратно в песок, и пусть малыш попробует еще раз. Для начала можно облегчить задачу, попросив ребенка просто найти все игрушки в песке. В процессе ознакомления с геометрическими фигурами можно предложить найти в песке шарик, колечко, кубик и т. д.

**«Маленький художник»**

*На листочке из альбома*

*Я всегда рисую дома,*

*А на улице могу –*

*На песке и на снегу.*

Дети порой сами просят нарисовать им что-либо на песке: солнышко, домик, девочку, собачку и др. Интересно будет предложить ребёнку незаконченный рисунок: «Дорисуй солнышку лучики», «Дорисуй жучку лапки», «Угости зайку яблочками». Можно попросить ребенка нарисовать ту или иную геометрическую фигуру. Иногда получаются целые картины на песке, созданные в сотворчестве со взрослым.

**«Матрёшки»**

*У хорошеньких матрешек*

*Сарафанчики в горошек,*

*Бусы разноцветные,*

*Издали приметные.*

В продолжение темы рисования на песке можно предложить ребёнку сделать для матрешек бусы из камешков, каштанов, шишек, ракушек: нарисуйте на песке кружок и попросите ребенка выложить камешки и другие выше предложенные предметы по его контуру – это и будут бусы для матрешки. Таким же способом можно изобразить и саму матрешку: нарисовать ее контур на песке и выложить камешками, ракушками, каштанами.

**«Выложи узор»**

Предложить ребёнку продолжить узор, выложенный из камешков и палочек. Можно добавить скорлупки орехов. Например, камешек, палочка, скорлупка. Далее ребёнок продолжает выкладывать узор.

**«Козлик»**

*Строим горы из песка,*

*Над горами облака.*

*Скачет козлик по горам:*

*Тут и там, тут и там!*

Горы бывают высокие и низкие. Козлик прыгает с горки на горку, стучат его копытца: цок, цок, цок, цок!

Сначала насыпьте совочком песок в маленькое и большое ведерко, а затем высыпьте его так, чтобы получилась «высокая гора» и «низкая гора». Можно делать горки разной высоты с помощью формочек и баночек. Затем возьмите игрушку козлика и сымитируйте его прыжки с горы на гору. Затем предложите ребенку поиграть с козликом: «Пусть твой козлик прыгнет на высокую горку… А теперь на низкую… »; «Козлик прыгает только по высоким горкам… » и т. д. Это упражнение поможет закреплять в сознании малыша понятия «высокий-низкий».

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

***«Попади в колечко»***

*Рыбки в море-океане*

*Весело резвятся.*

*Наша детка будет в ванне*

*Вечером купаться.*

*Мы возьмем с собой игрушки,*

*Чтоб не скучно было.*

*Рыбки, уточки, лягушки*

*Вымоются с мылом.*

Берем кольцо диаметром примерно 30 см, которое будет держаться на воде (его можно сделать из пенопласта или плотного картона). Также понадобится мячик для пинг-понга или любой маленький резиновый мячик. Предложите ребенку, подталкивая мячик рукой, загнать его в колечко. Можно провести эту игру в форме соревнования – «Кто больше мячиков закатит в колечко», «Чей мячик быстрее», «Попади в цель». Можно разнообразить игру с колечком и мячиком следующим упражнением: поднимаем мячик высоко и бросаем его в колечко – у кого попадет!

**«Рыбалка»**

*- Рыболов, какую рыбку*

*Ты поймал нам на обед?*

*Отвечает он с улыбкой:*

*- Это вовсе не секрет!*

*Я сумел поймать пока*

*Два дырявых башмака!*

Наливаем в тазик воды, даем ребенку сачок для ловли аквариумных рыбок или небольшое ситечко для игр с песком. В воду бросаем небольшое количество мелких игрушек и предлагаем выловить сачком как можно больше «рыбок». Можно дать конкретное задание: «Поймай синий (или красный, или желтый) шарик», «Вылови из водички уточку», «Поймай 1 (2, 3) рыбки» и т. д.

**«Брызгалки»**

*Любят слоники купаться*

*И водою обливаться.*

*Мы с тобой хоть не слоны,*

*Но с водою мы дружны!*

Очень весело играть с водяными пистолетами и брызгалками! На дерево или на стену прикрепляем изображение слона, дельфина и предлагаем детям с помощью брызгалки попасть в «мишень», искупать слоника. В очень жаркий денек играем в брызгалку друг с другом.

Сейчас продаются **«водяные бомбочки».** Резиновые шариками наполняются водой, завязываются. Ребёнок берёт одну «бомбочку» и бросает о землю. Шарик разлетается на мелкие части. Можно использовать мишени, упражняясь в метании в вертикальную или горизонтальную цели. Нарисовать мелом на асфальте круг или какую другую мишень. Ребёнок должен постараться попасть в него. Разорвавшийся шарик доставляет огромную радость ребёнку и множество положительных эмоций.

**Водяные пистолеты** не новость. Упражнения с ним можно проводить идентичные с «водяными бомбочками».

**Веселых всем летних дней и море позитива!!!**

